



به نام خدا
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
فرم طرح درس - شیوه نامه ارزیابی دانشجویان
ویژه دروس نظری - عملی
دانشکده: پزشکی
گروه آموزشی: انگل شناسی، قارچ شناسی و حشره شناسی پزشکی

الف: مشخصات کلی درس

عنوان درس: نظری کرم شناسی 1	مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی ارشد انگل شناسی
تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری (معادل 34 ساعت) یک واحد عملی (معادل 34 ساعت)	سال تحصیلی: نیمسال اول 1402/1403
شماره درس: 3135035	تاریخ شروع درس: 1402/7/9
پیش نیاز: -	تاریخ پایان درس: 1402/11/8
زمان: یکشنبه 8/30-12/30	

جدول 1- مشخصات استاد مسئول درس

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	ایمیل
دکتر سهیلا روحانی	استاد	srouhani11@sbmu.ac.ir srouhani11@yahoo.com

جدول 2- مشخصات استادان همکار

ردیف	نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	ایمیل
1	دکتر هوشنگ خزان	دانشیار	
2	دکتر مریم نبیتی	استاد	
3	دکتر فرید تحویلدار	دانشیار	

ب: معرفی درس - اهداف - روش های یاددهی یادگیری - منابع

هدف کلی یا شرح درس بر اساس برنامه آموزشی دوره (کوریکولوم):

در این درس دانشجو با مباحث کرم شناسی 1 آشنا شده و با توجه به سرفصل ارائه شده از سوی وزارت بهداشت و درمان با انواع آلودگی های کرمی مهم (سستود ها و ترماتود ها) و برخی کرم های نادر در انسان وزئونوز در این دو کلاس آشنا می شوند. راه های انتقال، بیماریزایی، علایم بالینی، عوارض، تشخیص و درمان این عفونت ها را یاد می گیرند. همچنین اپیدمیولوژی، راه های کنترل و پیشگیری از این عفونت های انگلی را می آموزند.

اهداف درسی:

انتظار می رود دانشجو در پایان این درس کرم های مهم بیماریزا و غیر بیماریزا انسانی و برخی کرم های حیوانی را بشناسد .
مرفولوژی، چرخه زندگی، راه های انتقال، مخازن، میزبان های کرم ها و بیماریزایی آنها را بشناسد.
علائم بالینی ، عوارض ، تشخیص درمان بیماری های کرمی انگلی را بشناسد.
از انتشار جغرافیایی هر یک از عفونت های انگلی، وضعیت بروز و شیوع آنها خصوصا در مناطق مختلف کشور ایران آگاهی داشته باشد
روشهای پیشگیری و کنترل هر یک از بیماریهای کرمی را بشناسد.

جدول 3- اهداف اختصاصی و روش ارزشیابی آنها-

جلسه	تاریخ ارائه / بارگذاری درس	موضوع جلسه	اهداف اختصاصی در پایان جلسه انتظار می‌رود دانشجو قادر باشد:	حیطه هدف (شناخت) ، نگرشی، (مهارتی)	روش ارزیابی متناسب با هدف*	مجازی آنلین- مجازی آفلاین- حضوری	روش تدریس**	سایر فعالیت‌های یاددهی- یادگیری***	عرصه های مورد نیاز***	مدرس	داشتن تکلیف
1	1402/7/9	آشنایی با کلیات کرم های پهن و جایگاه تاکسونومی آن ها (نظری)	کلیات سستود ها، تفکیک کرم های رده سیکلوفیده و پسودوفیلیده، آشنایی با دستگاه تولید مثل، طریقه لقاح و انواع جفتگیری، آشنایی با دستگاه دفعی و عصبی، تگومنت و چگونگی ورود مواد غذایی، سیر تکاملی کلی در سستود ها، انواع لارو ها و ساختمان آن ها را بداند	شناختی	آزمون نظری و آزمون عملی	حضور	سخنرانی فایل مولتی مدیا (پاور پوینت)	گفتگوی همزمان	کلاس درس	دکتر روحانی	
2	1402/7/16	تنیا سازیناتا، تنیا سولیوم و تنیا تنی فورمیس (نظری و عملی)	1- انتشار جغرافیائی، مورفولوژی، انتقال، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، علائم بالینی و عوارض دو تنیا را بداند. 3- سیستمی سرکوزیس و چگونگی ایجاد سیستم سرکوزیس را در انسان را شرح دهد 3- روش های تشخیص، درمان و پیشگیری دو تنیا را بداند. 4- با سیستمی سرکوزیس چشمی و مغزی آشنا شود... 5- لامهای مرتبط با درس را عملی ببیند و نحوه فیکس کردن بند های تنیا را بداند.	شناختی	آزمون نظری و آزمون عملی	حضور	سخنرانی فایل مولتی مدیا (پاور پوینت)	گفتگوی همزمان	کلاس درس	دکتر روحانی	
3	1402/7/23	آشنایی با تنیا اشیاتیکا و دیپلیدیوم کانینوم (نظری و عملی)	1/ آشنایی با تنیای آسیایی، مناطق انتشار، مورفولوژی کرم بالغ و مرحله لاروی، میزبانان، بیماریزایی در انسان؟ (در حد یافته ها تا به امروز) را بداند 2/ مورفولوژی، سیر تکاملی، تشخیص کنترل و پیشگیری دیپلیدیوم را توضیح دهد، لامهای مرتبط با درس را ببیند و توضیح دهد.	شناختی	آزمون نظری و آزمون عملی	حضور	سخنرانی فایل مولتی مدیا (پاور پوینت)	گفتگوی همزمان	کلاس درس	دکتر روحانی	✓

شماره جلسه	تاریخ ارائه / بارگذاری درس	موضوع جلسه	اهداف اختصاصی در پایان جلسه انتظار می‌رود دانشجو قادر باشد:	حیطه هدف (شناخت) ی، نگرشی، (مهارتی)	روش ارزیابی متناسب با هدف*	مجازی - آنلاین - مجازی - آفلاین - حضوری	روش تدریس**	سایر فعالیتهای یاددهی - یادگیری***	عرصه های مورد نیاز****	مدرس	داشتن تکلیف
4	1402/7/30	هیمنولپیس نانا و دیمینوتا و مولتی سپس (تئوری و عملی)	1/ تفاوت هیمنولپیس نلنای انسانی و موشی (واریته فراترنا) را بداند. مورفولوژی، سیر تکاملی، راه انتقال، علائم و نشانه های بیماری، کنترل و پیشگیری را توضیح دهد. 2/ انواع مولتی سپس، منطق انتشار آن ها، تعریف سنور و سنوریازیس و علائم و بیماریزایی را توضیح دهد. لام های مرتبط با درس را ببیند و توضیح دهد.	شناختی	آزمون عملی	حضوری	سخنرانی فایل مولتی مدیا (پاور پوینت)	گفتگوی همزمان	کلاس درس	دکتر روحانی	✓
5	1402/8/7	کلیات اکینوкокوس ها، اکینوкокوس گرانولوزوس (تئوری و عملی)	تاریخچه بیماری، انواع اکینوкокوس و مناطق انتشار آنها اهمیت بیماری در انسان، مورفولوژی، سیر تکاملی، ساختمان کیست هیداتیک، چگونگی انتشار کیست ها در بدن و یافته های بالینی در اورگان های مختلف، راه های انتقال به انسان، تشخیص بالینی، انگل شناسی و روش های تصویری، و راه های کنترل و پیشگیری و اصول درمان را بداند. عملی: پونکسیون کیست و مشاهده پروتواسکولکس و مایع هیداتید. لام های مربوط به درس را توضیح دهد.	شناختی	آزمون عملی	حضوری	سخنرانی فایل مولتی مدیا (پاور پوینت)	گفتگوی همزمان	کلاس درس	دکتر روحانی	✓
6	1402/8/14	اکینوкокوس مولتی لوکولاریس، و جلی، اولیگارتروس،	تفاوت مورفولوژی اکینوкокوس گرانولوزوس و مولتی لوکولاریس را شرح دهد. مورفولوژی، سیر تکاملی، علائم و بیماریزایی، تشخیص، راه های انتقال، کنترل و پیشگیری اکینوкокوس مولتی لوکولاریس، و جلی و الیگارتروس را بداند.	شناختی	آزمون نظری	حضوری	سخنرانی فایل مولتی مدیا (پاور پوینت)	گفتگوی همزمان	کلاس درس و نوید	دکتر روحانی	

شماره جلسه	تاریخ ارائه / بارگذاری درس	موضوع جلسه	اهداف اختصاصی در پایان جلسه انتظار می‌رود دانشجو قادر باشد:	حیطه هدف (شناخت) ی، نگرشی، (مهارتی)	روش ارزیابی متناسب با هدف*	مجازی آنلین- مجازی آفلاین- حضوری	روش تدریس**	سایر فعالیتهای یاددهی- یادگیری***	عرصه های مورد نیاز****	مدرس	داشتن تکلیف
		روش های ملکولی در تمایز اکینوکوکوس ها (تئوری)									
7	1402/8/21	اکینوکوکوس و شیکوئیکوس و مزوسستوئیدس و موارد انسانی آن، اصول کنترل و پیشگیری از کرم های منتقله از گوشت (نظری)	1/ گونه جدید اکینوکوکوس یعنی شیکوئیکوس را بشناسد. منطقه انتشار، میزبانان نهایی و واسط شناخته شده را بداند. مورفولوژی بند و فرم لاروی را توضیح دهد. در مورد نکات نا شناخته به دانشجو تکلیف شود که با بررسی متون، نکات جدید مورد بررسی قرار گیرد. 2/ انواع مزوسستوئیدس و مناطق انتشار، میزبانان، راه های انتقال و موارد انسانی گزارش شده در دنیا را بداند	شناختی	آزمون عملی	حضور	سخنرانی فایل مولتی مدیا (پاور پوینت)	گفتگوی همزمان	کلاس درس و نوید	دکتر روحانی	✓
8	1402/8/28	کلیات رده پسوده فیلیده، دیفیلوبوتریوم لاتوم، اسپیرومترا و اسپارگانوزیس (تئوری و عملی)	کلیات کرم های رده پسودوفیلیده و مهم ترین فرم های لاروی را بشناسد. مورفولوژی، سیر تکاملی، راه انتقال، علائم و نشانه های بیماری، کنترل و پیشگیری دو انگل را توضیح دهد. تفاوت سیر تکاملی دیفیلوبوتریوم لاتوم و اسپیرومترا را بیان کند. تعریف اسپارگانوزیس، راه های ایجاد اسپارگانوزیس در انسان، راه های کنترل بیماری را بداند. عملی: لام های مربوط به این مبحث (سر و بند و تخم) را توضیح دهد.	شناختی	آزمون نظری	حضور	سخنرانی فایل مولتی مدیا (پاور پوینت)	گفتگوی همزمان (چت) در شبکه های اجتماعی	کلاس درس و نوید	دکتر روحانی	

تاریخ ارائه / بارگذاری درس	موضوع جلسه	اهداف اختصاصی در پایان جلسه انتظار می‌رود دانشجو قادر باشد:	حیطه هدف (شناخت) ی، نگرشی، (مهارتی)	روش ارزیابی متناسب با هدف*	مجازی آنلاین - مجازی آفلاین - حضوری	روش تدریس**	سایر فعالیتهای یاددهی - یادگیری***	عرصه های مورد نیاز****	مدرس	داشتن تکلیف
9	1402/9/5	طبقه بندی و کلیات ترماتود، انواع فاسیولا	شناختی	آزمون نظری	حضور	سخنرانی فایل مولتی مدیا (پاور پوینت)	گفتگوی همزمان (چت) در شبکه‌های اجتماعی	کلاس درس و نوید	دکتر روحانی	
10	1402/9/12	آشنایی با ترماتود های روده ای (نظری، عملی)	شناختی	آزمون نظری	حضور	سخنرانی فایل مولتی مدیا (پاور پوینت)	گفتگوی همزمان (چت) در شبکه‌های اجتماعی	کلاس درس و نوید	دکتر خزان	
11	1402/9/19	آشنایی با انواع شیسستوزوما های انسانی (نظری، عملی)	شناختی	آزمون عملی	حضور	سخنرانی فایل مولتی مدیا (پاور پوینت)	گفتگوی همزمان	کلاس درس	دکتر خزان	✓

تاریخ ارائه / بارگذاری درس	موضوع جلسه	اهداف اختصاصی در پایان جلسه انتظار می‌رود دانشجو قادر باشد:	حیطه هدف (شناختی، نگرشی، مهارتی)	روش ارزیابی متناسب با هدف*	مجازی آنلاین - مجازی آفلاین - حضوری	روش تدریس**	سایر فعالیتهای یاددهی - یادگیری***	عرصه های مورد نیاز****	مدرس	داشتن تکلیف
12 1402/10/3	آشنایی با انواع شیستوزوما های حیوانی (نظری، عملی)	با انواع شیستوزوما های حیوانی خصوصا تریکوبیلارزیا، اورنیتو بیلارزیا، ش بوویس، ش متی آشنا شود. - انتشار جغرافیائی، راه‌های انتقال، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، علایم بالینی و عوارض، تشخیص، درمان و پیشگیری شیستوزوما های حیوانی و زئونوز را بدانند. درس عملی: لام های موجود و مرتبط با درس را تشخیص دهد.	شناختی	آزمون نظری	حضور	سخنرانی فایل مولتی مدیا (پاور پوینت)	گفتگوی همزمان (چت) در شبکه‌های اجتماعی	کلاس درس و نوید	دکتر خزان	✓
13 140/10/10 2	رفتار های تطابقی انسان و حلزون و محیط (نظری)	رفتار های تطابقی انگل شیستوزوما در انسان و حلزون عملی: دوره و رفع اشکال لام های مربوط به سستود ها	شناختی	آزمون نظری	حضور	سخنرانی فایل مولتی مدیا (پاور پوینت)	گفتگوی همزمان (چت) در شبکه‌های اجتماعی	کلاس درس و نوید	دکتر نیتی، دکتر روحانی	
14 140/10/17 2	کلیات مورفولوژی و ساختمان خارجی حلزون (تئوری و عملی)	تاکسونومی ساده از حلزون ها، ارتباطات آن ها در انتقال ترما تود ها شایع در ایران	شناختی	آزمون نظری	حضور	سخنرانی فایل مولتی مدیا (پاور پوینت)	گفتگوی همزمان (چت) در شبکه‌های اجتماعی	کلاس درس و نوید	دکتر تحویلدار	✓
15 140/10/24 2	آشنایی با برخی ترما تود های کبدی (نظری، عملی)	انتشار جغرافیائی، مورفولوژی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، علایم بلینی و عوارض، روش‌های تشخیص، درمان و پیشگیری دیکروسلیوم، کلونور کیس و اپیستور کیس را	شناختی	آزمون عملی	حضور	سخنرانی فایل مولتی مدیا	گفتگوی همزمان (چت) در	کلاس درس و نوید	دکتر تحویلدار	✓

دانشتن تکلیف	مدرس	عرصه های مورد نیاز****	سایر فعالیتهای یاددهی- یادگیری***	روش تدریس**	مجازی آنلاین- مجازی آفلاین- حضوری	روش ارزیابی متناسب با هدف*	حیطه هدف (شناخت ی، نگرشی، مهارتی)	اهداف اختصاصی در پایان جلسه انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	موضوع جلسه	تاریخ ارائه / بارگذاری درس	جلسه
			شبکه های اجتماعی	(پاور پوینت)				شرح دهد. , عملی: لام های مرتبط با این سه انگل شح و تشخیص دهد.			
دکتر تحویلدار ، دکتر روحانی	کلاس درس و نوید	گفتگوی همزمان (چت) در شبکه های اجتماعی	سخنرانی فایل مولتی مدیا	حضور	آزمون نظری	شناختی	آشنایی با تر ماتود های ریوی، انتشار جغرافیائی، مرفولوژی، سیرتکاملی، اپیدمیولوژی، علایم بلینی وعوارض، تشخیص، درمان و پیشگیری پاراگونیوموس و هاپلورکیس و سایر تر ماتود های مهم ریوی را بداند. ضمناً" اپیدمیولوژی و اصول کنترل و پیشگیری از کرم های منتقله بوسیله حلزون را بداند عملی: لام های مرتبط با در را تشخیص دهد. دور و رفع اشکال تر ماتود ها	آشنایی با تر ماتود های ریوی (نظری، عملی)	1402/11/1	16	
اساتید گروه	کلاس درس و نوید	گفتگوی همزمان (چت) در شبکه های اجتماعی	سخنرانی فایل مولتی مدیا (پاور پوینت)	حضور	آزمون نظری	شناختی	هر دانشجو موظف است که با نظر اساتید موضوع مناسب و بروز را انتخاب کند. بعد از بررسی متون و تهیه پاور پوینت، ارائه دهد.	سمینار دانشجویان	140/11/18 2	17	
✓								امتحان (تئوری و عملی)	140/11/25 2	18	
										19	

جلسه	تاریخ ارائه / بارگذاری درس	موضوع جلسه	اهداف اختصاصی در پایان جلسه انتظار می‌رود دانشجو قادر باشد:	حیطه هدف (شناختی، نگرشی، مهارتی)	روش ارزیابی متناسب با هدف*	مجازی آنلاین- مجازی آفلاین- حضوری	روش تدریس**	سایر فعالیتهای یاددهی- یادگیری***	عرصه های مورد نیاز****	مدرس	داشتن تکلیف

*: در خصوص اهداف شناختی می‌توان از سوالات چندگزینه‌ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی، PMP¹، KF² و مشابه آن استفاده کرد. در خصوص اهداف نگرشی می‌توان از سوالات در قالب پرسشنامه نطرسنجی یا چک لیست مشاهده عملکرد استفاده کرد. در خصوص اهداف مهارتی می‌توان از آزمون‌های عملی مثل OSPE³، Log Book و پورتفولیو و مشابه آن استفاده کرد. در صورتی که از روش دیگری استفاده می‌کنید، به طور خلاصه در ستون مربوطه ذکر کنید.

** منظور از روش تدریس در آموزش مجازی، ارسال فایل مولتی مدیا و مشابه آن است و در آموزش حضوری، منظور روش سخنرانی، ارائه سناریو، بحث موردی (case discussion)، کلاس وارونه و غیره است.

*** منظور از سایر فعالیتهای یاددهی- یادگیری، مثلاً فعال‌سازی اتاق بحث غیرهمزمان (فروم) در سامانه نوید، گفتگوی همزمان (چت) در شبکه‌های اجتماعی، مطالعه فردی و بحث گروهی است.

**** منظور از عرصه های مورد نیاز در مورد آموزش مجازی، منظور سامانه مورد استفاده (نوید، skype, adobe connect و مشابه آن) و در مورد آموزش حضوری، منظور محیط‌هایی چون کلاس درس، آزمایشگاه، مرکز مهارتهای بالینی، بیمارستان و غیره است.

1 patient Management problem

² Key feature

³ Objective Structured Practical Examination

جدول 4- معرفی منابع درس

1- صائی ا. بیماریهای انگلی در ایران. جلد دوم بیماری های کرمی (آخرین چاپ)

2- ارفع ف، کرم شناسی پزشکی (آخرین چاپ)

3-Markell & Vogue's. Medical Parasitology. Sanders ,Elsevier (Last edition)

4-Muler R. Worms and Human Disease, CAB International . (Last edition)

5 – Topley and Wilson's. Microbiology and microbial Infection, Parasitology . Viley (Last edition).

6- Garcia LS Diagnostic Medical Parasitology . AMS press (Last edition)

ج: تکالیف و پروژه ها

در خصوص تفاوت تکالیف و پروژه:

- تکالیف طول ترم با پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در تکالیف طول ترم هدف مطالعه منابع و یادگیری توسط دانشجو است. اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

پروژه پایان ترم در صورت وجود در کوریکولوم:

آیا برای این درس پروژه پایان ترم در نظر گرفته شده است؟ بلی خیر

شرح مختصر و هدف از ارائه آن:

د: آزمون ها و بازخورد

جدول 7- بودجه بندی نمره نهایی

میزان نمره از 20	حد نصاب قبولی	بخش نظری یا عملی
14	14	نمره بخش نظری
14	14	نمره بخش عملی
20	14	جمع

جدول 8- مشخصات آزمون نظری

پایان ترم	میان ترم	زمان آزمون	سوالات
تشریحی	-	نوع سوالات آزمون (چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی)	
حضوری	-	نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی یا غیر الکترونیکی)	
حضوری	-	سامانه مورد استفاده جهت برگزاری آزمون الکترونیکی	
حدود 100 سوال	-	تعداد تقریبی کل سوالات آزمون	

حدود 5 سوال	-	تعداد تقریبی سوالات طرح شده از هر جلسه کلاسی (در صورت تفاوت قابل توجه در تعداد سوالات مربوط به جلسات مختلف، به تفکیک جلسات ذکر شود)
تا یک هفته پس از آزمون	-	زمان اعلام نمره به دانشجویان (تا چه مدت پس از آزمون؟)
تا 3 روز پس از آزمون	-	** زمان ارائه بازخورد به دانشجویان (تا چه مدت پس از آزمون؟)

جدول 9- مشخصات آزمون عملی

پایان ترم	میان ترم	زمان آزمون
		سوالات
سؤال دروس عملی	-	نوع سوالات آزمون عملی (چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی)
حضور		انجام تکنیکهای عملی و پرسش و پاسخ شفاهی
حضور	-	نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی یا غیر الکترونیکی)
حضور	-	سامانه مورد استفاده جهت برگزاری آزمون الکترونیکی
تا یک هفته پس از آزمون	-	زمان اعلام نمره به دانشجویان (تا چه مدت پس از آزمون؟)
تا 3 روز پس از آزمون	-	** زمان ارائه بازخورد به دانشجویان (تا چه مدت پس از آزمون؟)

****** منظور از ارائه بازخورد، ارائه کلید یا برگزاری جلسه تحلیل کل سوالات یا موارد اشتباهات اغلب دانشجویان می باشد.

توجه: موارد مذکور در جدول فوق، به عنوان مثال ذکر شده اند. شما در صورت صلاحدید، می توانید مفادجدول فوق را کم یا زیاد کنید. مقررات دوره و مصادیق اخلاق حرفه‌ای از جمله مقدار کسر نمره به علت عدم حضور در کلاس درس یا سایر برنامه های آموزشی به طور شفاف مرقوم شود.

فرایند رسیدگی به اعتراضات دانشجویان در گروه آموزشی (لطفا فرآیند را مرحله به مرحله توضیح دهید یا در صورت وجود فلوچارت آن را ضمیمه فرمایید):

بعد از اتمام آزمون نظری یا عملی تا سه روز پس از اعلام نتایج، دانشجویان می توانند اعتراض خود را نسبت به سوالات به صورت کتبی به کارشناس آموزشی گروه انگل شناسی ارائه دهند. جهت پاسخگویی به اعتراض دانشجو، برگه امتحانی در حضور دانشجو بررسی خواهد شد.

ه: اطلاع رسانی به ذینفعان

تاریخ تصویب طرح درس - شیوه نامه ارزیابی در گروه آموزشی:

نحوه اطلاع رسانی طرح درس - شیوه نامه ارزیابی به دانشجویان: از سایت گروه: www.parasitology.sbmu.ac.ir